

Acknowledgements

- ❑ This online talk is a free event.
- ❑ It is initiated and organized by Cambridge Assessment International Education to cater for teachers' emerging needs on teaching online.
- ❑ Cambridge International is a department of Cambridge University.
- ❑ If you want to know more about them, please visit their official website www.cambridgeinternational.org.



特别鸣谢

- ❑ 本次免费活动是由剑桥大学国际考评部（Cambridge Assessment International Education）发起和组织的，其目的在于满足教师对正在快速兴起的在线教学的现实需求。
- ❑ 剑桥大学国际考评部是英国剑桥大学一个部门。
- ❑ 如果您想对剑桥国际有更多了解，
- ❑ 请访问他们的官网网站 www.cambridgeinternational.org。





Cambridge Assessment
International Education

在线教学的7个技巧

焦建利

华南师范大学教育技术学教授
教育信息技术学院博士研究生导师
未来教育研究中心主任

2020年2月21日14:00-16:00 via CCTalk



@ 焦建利



在线教学的7个技巧

内容提要

- 暖场与背景介绍
- 在线教学的5个误解
- 在线教学的5个准备
- 在线教学的7个技巧
- 问答环节 (Q&A)

Section 1

暖場与背景介绍



暖场与背景介绍

1. 关于焦建利

陕西富平县

华南师范大学教育技术学教授

教育信息技术学院博士研究生导师

未来教育研究中心主任

教育技术学自留地博主

教育自媒体人

终身学习者





2019年10月在郑州国际会展中心出席发表演讲

2. 关于今天的活动

- 暖场与背景介绍
- 在线教学的5个误解
- 在线教学的5个准备
- 在线教学的7个技巧
- 问答环节 (Q&A)

3. 如何参与到今天的活动中

- 欢迎所有的朋友参与到今天的活动中
- 本次讲座共提供了3个参与管道：





A screenshot of a Zoom meeting interface. The main content is a presentation slide with a teal background and a yellow circular graphic. The slide text reads: "Cambridge Assessment International Education", "7 tips for Preparing to Teach Online", and "Dr. Jiao". The Zoom interface includes a top bar with "Live This is a Test!" and "结束直播" (End Broadcast), a toolbar with "录制" (Record), "讲义序" (Notes), "摄像头" (Camera), "屏幕分享" (Screen Share), "多媒体" (Multimedia), "白板" (Whiteboard), and "随堂练习" (In-classroom Practice). On the right, a chat window shows messages from "Johnnie Walker" and "李书恒" (Li Shuheng). The bottom status bar shows "Johnnie Walk..." with 143 participants and "上麦模式" (Go Live Mode).

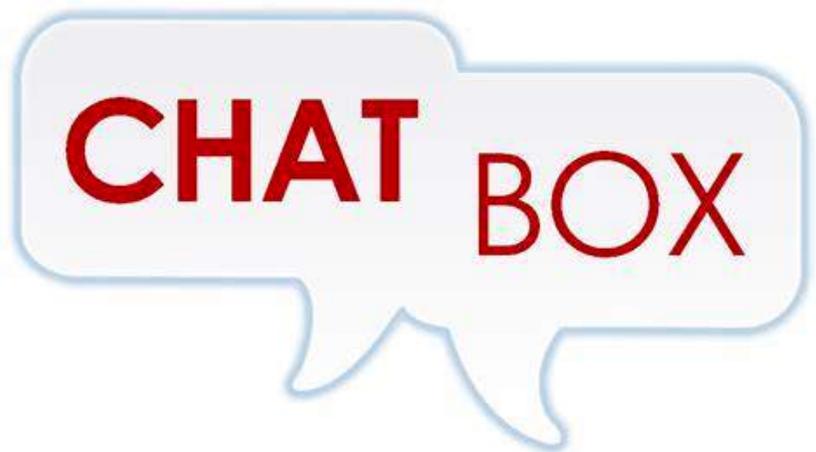


A screenshot of a Zoom meeting interface. The main content is a slide with a teal background and a yellow circular graphic. The slide text reads: "Cambridge Assessment International Education", "7 tips for Preparing to Teach Online", and "Dr. Jiao". The Zoom interface includes a top bar with "Live This is a Test!" and "结束直播" (End Meeting), a toolbar with "录制" (Record), "讲义库" (Library), "摄像头" (Camera), "屏幕分享" (Screen Share), "多媒体" (Multimedia), "白板" (Whiteboard), and "课堂练习" (Classroom Activity). A right-hand sidebar shows a "讨论" (Discussion) section with messages from "Johnnie Walker" and "李名强". At the bottom, a "下载" (Download) button is highlighted with a red arrow.

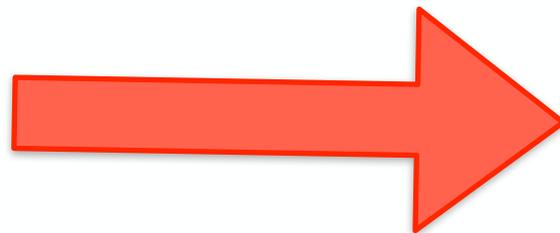


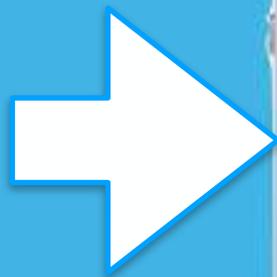
A screenshot of a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide from Cambridge Assessment International Education titled "7 tips for Preparing to Teach Online". The slide features the Cambridge Assessment logo and the text "7 tips for Preparing to Teach Online" in large yellow and black font. The Zoom interface includes a top bar with "Live This is a Test!" and "结束直播" (End Broadcast), a toolbar with "录制" (Record), "讲义库" (Handout Library), "摄像头" (Camera), "屏幕分享" (Screen Share), "多屏体" (Multi-Screen), "白板" (Whiteboard), and "随堂练习" (In-classroom Practice). On the right, a chat window shows messages from "Johnnie Walker" and "梁老师" (Teacher Liang). At the bottom, a "上麦模式" (Go to Meeting Mode) button is visible.





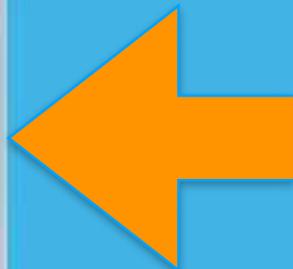
在界面右侧聊天室
发表你的问题与评论





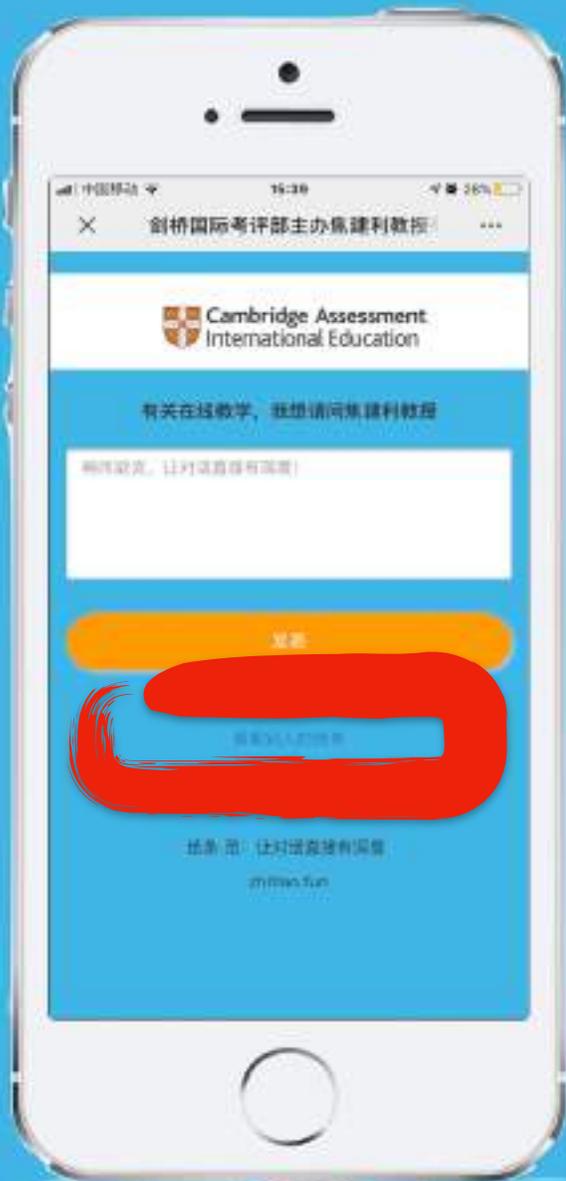
有话想说，请扫码分享





有话想说，请扫码分享





有话想说, 请扫码分享



Any Questions?



<http://wenjuan.tech.xtmta.com/wenjuan/1720>



Section 2

在线教学的五个误解



在线教学的五大误解

1. 在线教学很容易（非常难）
2. 在线教学不关我的事（权宜之计）
3. 在线教学和在传统教室讲课是一样的
4. 在线教学的质量相对更差
5. 我的学生自己知道如何在线学习



在线教学的五大误解

1. 在线教学很容易（非常难）

- 在线教学和面对面教学既有许多共性，也有诸多不同；
- 课好，在线教学才可能好！
- 在线课程对学生的自律、自我导向和使命感、责任感要求更高
- 学生必须对自己的按时完成学业负更大的责任
- 尽管他们也许会拥有了更多的学习的灵活性。

在线教学的五大误解

2. 在线教学不关我的事（权宜之计）

- 从表面来看，这看上去确实像是权宜之计；
- 然而，技术支持的教学是课程与教学的趋势；
- 锐不可当，我们所有人无路可退；
- 每一位教师，都应该、必须、最好尽早成为技术派教师；。
- 因此，此次在线教学正当其时，就是你我的事情，正是现在的事情。

在线教学的五大误解

3. 在线教学和在传统教室讲课一样

□ 在线教学与面对面教学有诸多不同

1. 学生不在眼前，你看不到你的学生。
2. 这就是为什么绝大多数老师都会有“失控感”和“焦虑感”；
3. 在线教学环境不同，因此，需要全新的教育学和教学法；
4. 而在线教学的实际成效取决于师生的信息化教学能力。

在线教学的五大误解

在线教学 VS. 在线直播

- 在线教学并不仅仅是在线直播。
- 在线教学中的直播教学，就如同学校教育中的讲课；
- 讲课是校园教学活动的一部分，不是全部；
- 直播教学也是在线教学的一部分，不是全部。

在线教学的五大误解

4. 在线教学质量比较差

- 这是一个彻头彻尾的误解。
- 英国开放大学
- 一个很好的例子是 Skillshare.平台
- 在 Skillshare 上的很多课程学习者人数数以几十万级

SKILLSHARE

英语语法 [更多 >](#)



Ben

笨老撕0基础2个月搞定语法



一笑而过

全能语法班



每日英语

英语基础语法 【¥9.90】

华丽语法薄典

GRAMMAR IN A NUTSHELL



华丽老张

语法“薄”典

英语发音 [更多 >](#)



Andy Kriger



优乐说学院

跟好莱坞明星私教练发音【限时 ¥399】



MrYang杨老师

跟杨家成学霸道口语【限时优惠】



优乐说学院

成龙/刘亦菲/孙俪明星御用外教|英语发音课【限时优惠】



志念优课陈志远

14天突破英语零基础



5. 我们的学生知道如何在线学习

- 我们的学生真的知道如何在线学习吗？
- 学生之间的差别实在太大了！不是吗？
- 来，来，来，我们搞个举手投票！
- 看看有多少老师觉得自己的学生会在线学习？
- 又有多少老师认为，自己的学生不会在线学习？

5. 我们的学生知道如何在线学习

- 学生独自在家，真心不易！
- 独自在家，还要在线学习，实属巨大的挑战
- 家庭、学校、和社会应该协同育人，
- 而不是相互抱怨、彼此指责对方。

在线教学的五大误解

the top 5 Misconceptions

在线教学的五大误解

Any Questions?



<http://wenjuan.tech.xtmta.com/wenjuan/1720>



Section 3

在线教学的5个准备



在线教学的5个准备

工作地点

- 4 远程教学
- 4 在家工作
- 4 书房是首选

教学系统设计

- 4 以学习者为中心
- 4 基于项目的学习
- 4 探究式学习
- 4 合作与协作学习
- 4 真实的/深度学习



硬件设备

- 4 笔记本电脑平板电脑
- 4 你的手机
- 4 我觉得足够了

两类软件

- 4 一款直播软件
- 4 一个好的教学管理系统
- 4 我觉得足够了

可靠的网络链接

- 4 Wifi
- 4 你的手机流量

线上教学，在家工作



你家后院、客厅、餐厅餐桌、你的书房、阳台……

线上教学，在家工作



线上教学，在家工作



How it works Before & after Got clients? Pricing Support

Sign in

Try it FREE



“REMOTE is the book that 21st century business leaders have been waiting for”

-Susan Cain, New York Times bestselling author

“profound advice from guys who’ve succeeded in the virtual workforce arena”

-David Allen, international bestselling author

Place to Teach

REMOTE: Office Not Required

#1 in three business categories on [Amazon.com](https://www.amazon.com).





作者提出：

远程工作既能提升工作质量，

又能提高员工满意度，

并能让所有人

不必等到退休后才享受生活的美好。



重来2：更为简单高效的远程工作方式

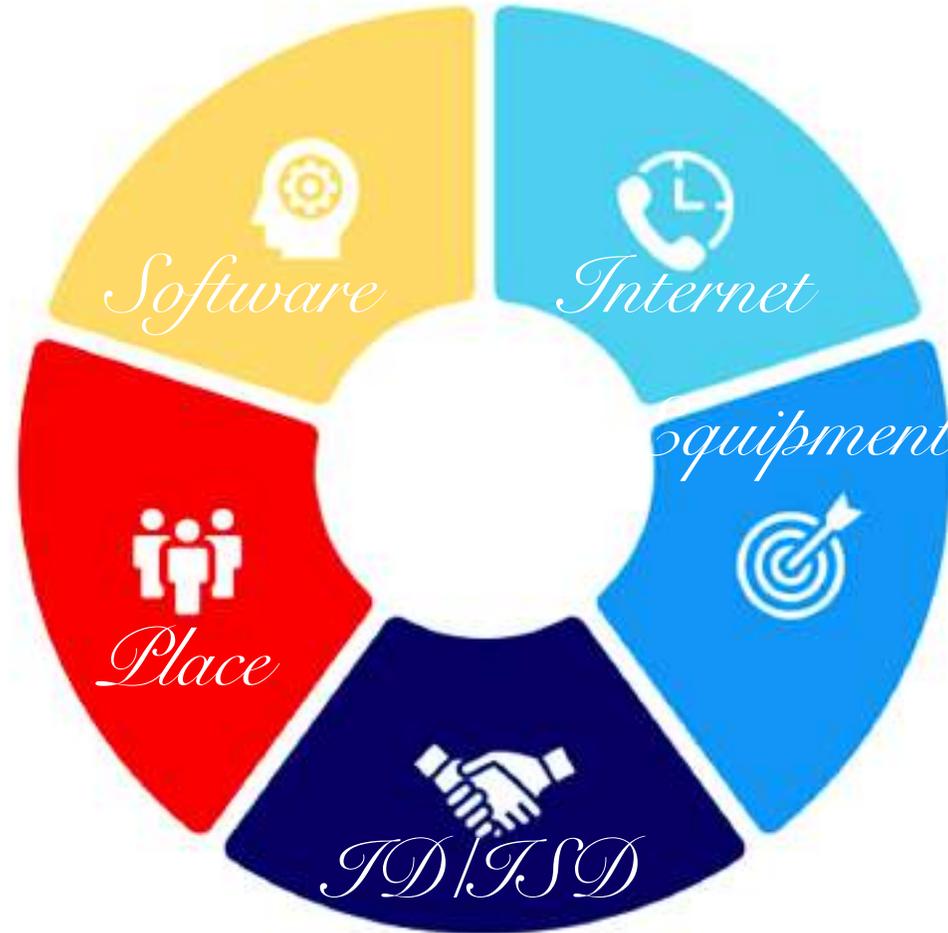
在线教学的5个准备

工作地点

- 4 远程教学
- 4 在家工作
- 4 书房是首选

教学系统设计

- 4 以学习者为中心
- 4 基于项目的学习
- 4 探究式学习
- 4 合作与协作学习
- 4 真实的/深度学习



硬件设备

- 4 笔记本电脑平板电脑
- 4 你的手机
- 4 我觉得足够了

两类软件

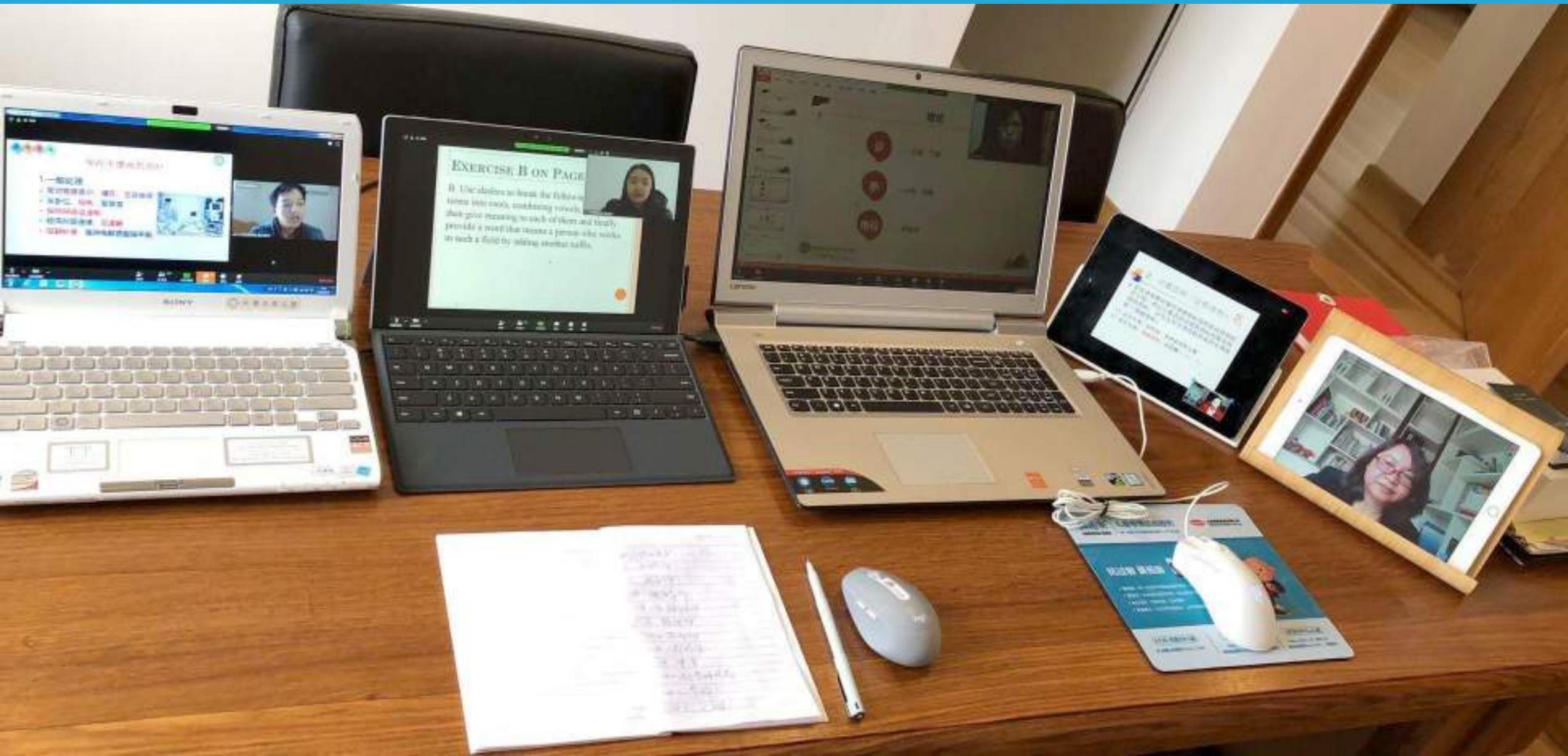
- 4 一款直播软件
- 4 一个好的教学管理系统
- 4 我觉得足够了

可靠的网络链接

- 4 Wifi
- 4 你的手机流量

李智高老师的超豪华家庭办公装备





1- 筆記本

- 筆記本
- 筆記本
- 筆記本
- 筆記本

SONY

EXERCISE B ON PAGE

If the slides to look the following items into each, combining words that give meaning to each of them and finally provide a result that seems a person who works in such a field by using another table.

Website interface with red circular icons.

Tablet displaying a document with Chinese text.

Tablet in a wooden frame showing a woman's video.

Handwritten notes in a notebook.



其实，您选用其中之一就够了！



硬件设备



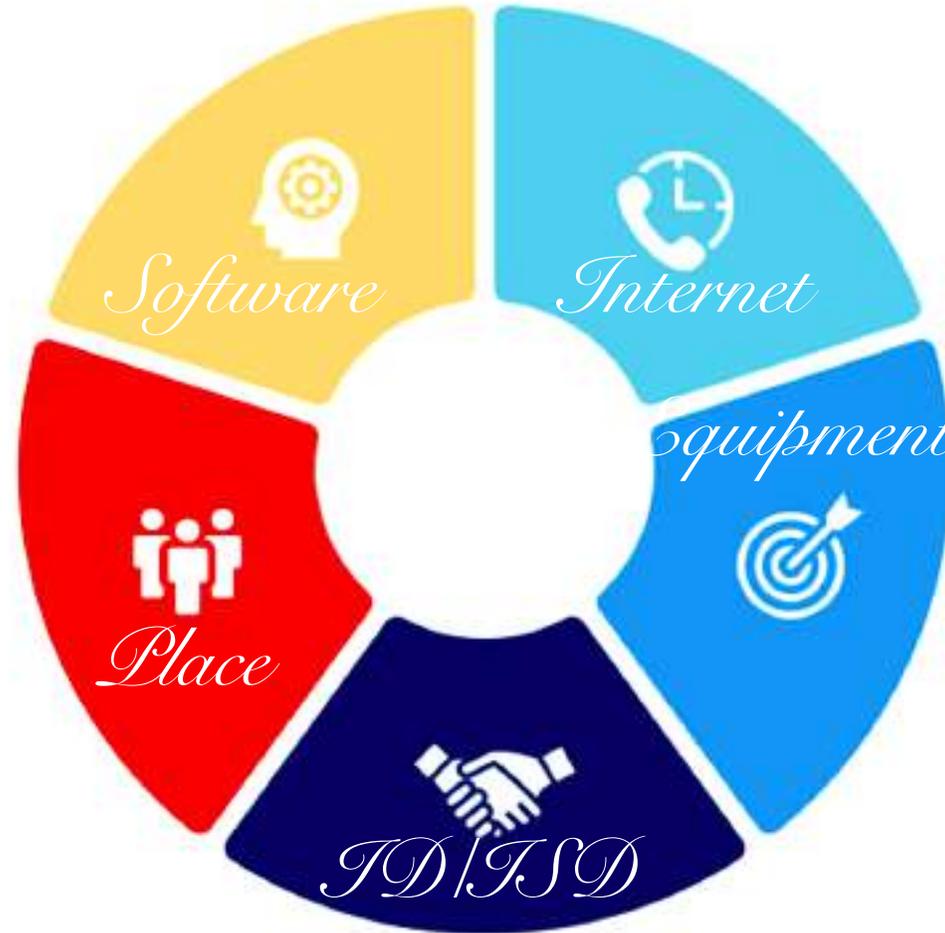
在线教学的5个准备

工作地点

- 4 远程教学
- 4 在家工作
- 4 书房是首选

教学系统设计

- 4 以学习者为中心
- 4 基于项目的学习
- 4 探究式学习
- 4 合作与协作学习
- 4 真实的/深度学习



硬件设备

- 4 笔记本电脑平板电脑
- 4 你的手机
- 4 我觉得足够了

两类软件

- 4 一款直播软件
- 4 一个好的教学管理系统
- 4 我觉得足够了

可靠的网络链接

- 4 Wifi
- 4 你的手机流量

两类软件

直播软件

课程管理系统

课程管理系统 (CMS)

也叫虚拟学习系统 (virtual learning environment, VLE)

课程管理系统是一个基于互联网的应用，它可以让师生

- 获取课程内容
- 管理学生学习情况，以及
- 监督检查学生的学业表现

CMS: 课程 (内容) 管理系统

学习管理系统 (Learning Management System)

软件

一些课程管理系统 (CMS)

软件平台



Blackboard



Your class is only a click away...

Learn about EasyClass in just 2 minutes!

[▶ WATCH THE VIDEO](#)

[INSTRUCTORS: FREE SIGN UP ▶](#)

[STUDENTS: ENTER ACCESS CODE](#)



首页 > 我的课程 > 教育技术学基础理论研究 (2019)



 教学团队工作室

对学生隐藏

 课程公告板、通知、广而告之

 《教育技术学基础理论研究》课程教学大纲(不断完善中.....)

 课程专题讨论区

课程动态

活动始于2020年02月18日 星期二 16:53

[最近活动的完整报表...](#)

自从您上次登录以来尚无新活动

第1回：框架游戏：课程导论及学习的建议(F2F)

硕士生活伊始，我们对未来三年充满期待。该如何规划自己的研究生生活，方能使得我们的研究生三年过得充实而无憾呢？

 Hello, Classmates!

 刘思达博士：《方庭的窗口》

 焦老师：小白和一年级同窗硕士生谈学习

 重要：本门课程的考核方式

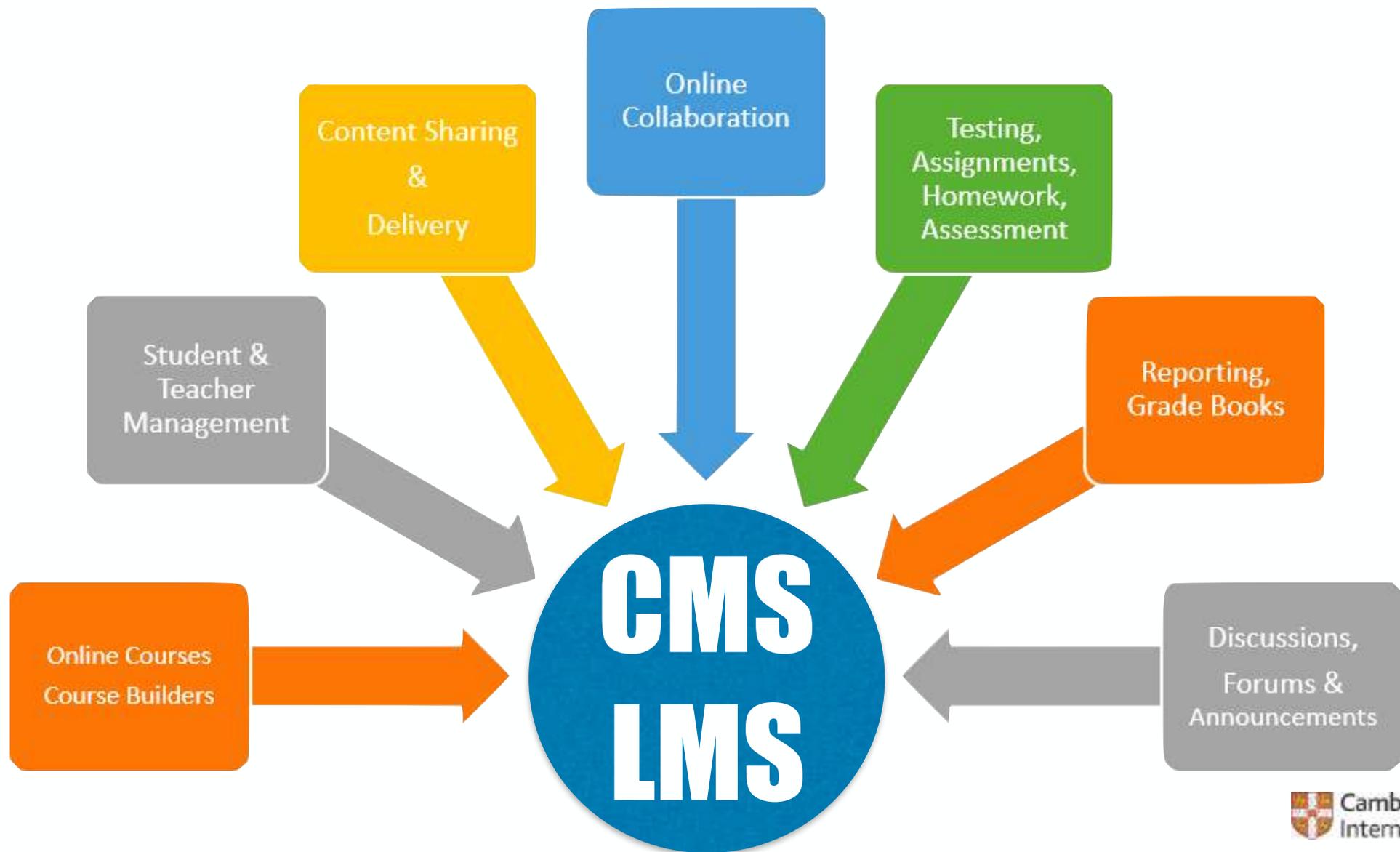
 焦建利教授的讲义201901

 第1回的专题讨论区

 作业：对Hello Classmates教学设计的修改意见



课程管理系统 (CMS) 的功能



两类软件

直播软件

课程管理系统



Jianli Jiao

结束直播

录制

讲义库

摄像头

屏幕分享

多媒体

白板

随堂练习

资料库

更多



CCtalk



可用时长: 03:59:26

00:23

02:07

Uplifting and Inspiring B...

结束

讨论

群用户

胡可欣
音乐太大声了

mf
这个好酷呀

2020-02-18 20:41

mf
笔记<https://mubu.com/doc/KTHMwbNAYg>

mf
老师拜拜

2020-02-18 21:20

胡可欣
老师，还是正在准备屏幕分享，没有看到内容

胡可欣
看不见

胡可欣
能看到正在分享



下载

Johnnie Walk...
109



摄像头 ▾

下课

邀请学生听课

讨论

成员(1)

公告

选项: 5

多选

- A
- B
- C
- D
- E
- F

答题时间: 30s ▾

题干请用语音或ppt等方式表述

开始



00:01:28



签到



答题卡



举手



自适应



一些直播教学工具



腾讯课堂



钉钉，是一个工作方式



企业微信



小鹅通



钉钉，是一个工作方式

小学生狂打一星，钉钉花式求饶

钉钉本钉，在线求饶



钉钉下载量超越微信，却被大量打低分！



钉钉

阿里巴巴旗下移动办公...

更新

★★★★☆ 114万

在家办公指南

远程办公期间，保障企业在线高效运转



停课不停学

老师在线教学，学生在家上课



组织通讯录

人员关系一目了然，找人更方便



线下（面对面）

校园中的教室

面对面
讲座
教师讲/学生听

印刷材料
纸质教科书
其他纸质阅读资料

实时同步

非实时/异步

在线

互联网上的虚拟工具

直播
在线研讨会
在线讲座

课程管理系统
(课程平台)

在线教学的5个准备

工作地点

- 4 远程教学
- 4 在家工作
- 4 书房是首选

教学系统设计

- 4 以学习者为中心
- 4 基于项目的学习
- 4 探究式学习
- 4 合作与协作学习
- 4 真实的/深度学习



硬件设备

- 4 笔记本电脑平板电脑
- 4 你的手机
- 4 我觉得足够了

两类软件

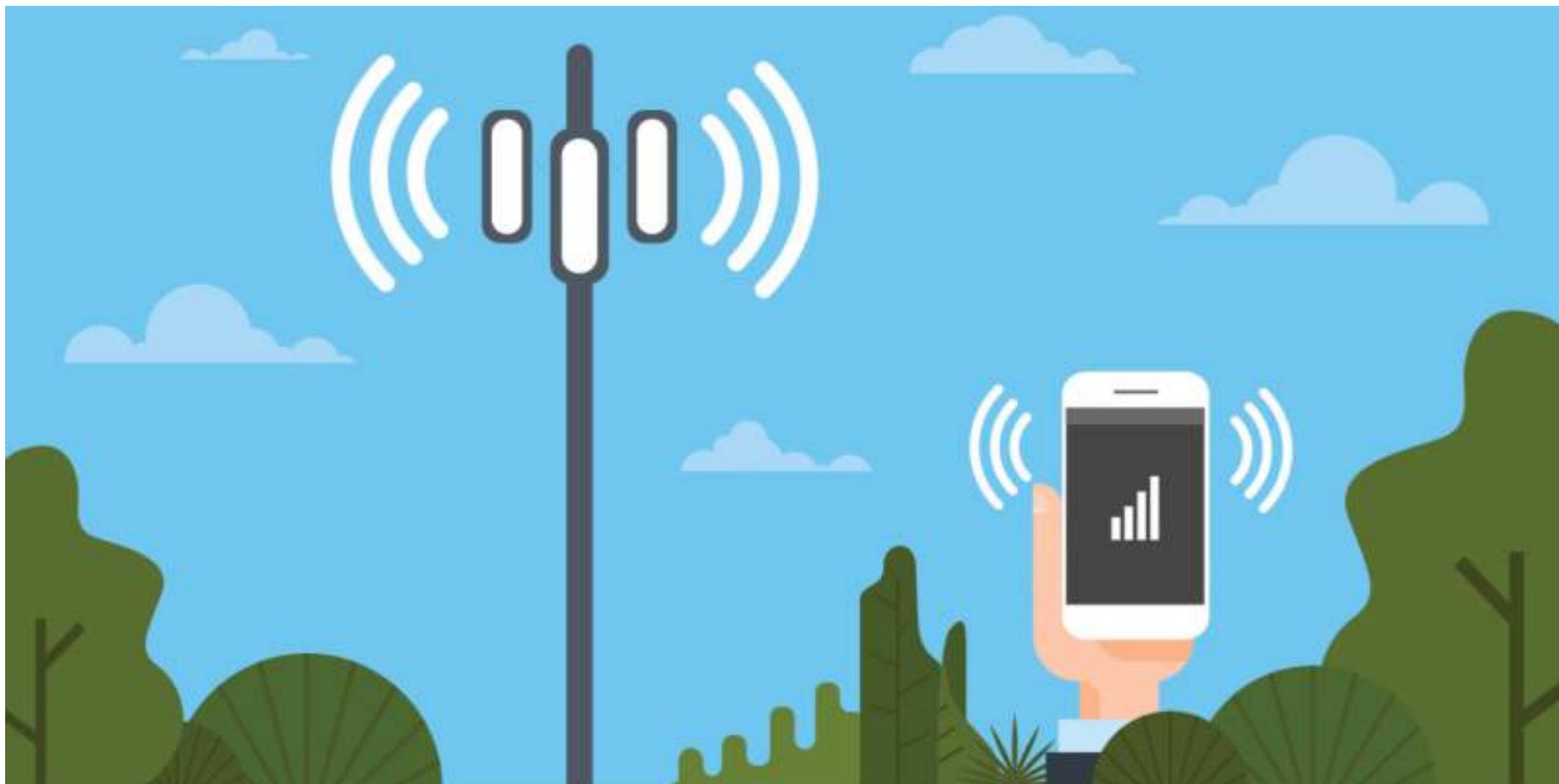
- 4 一款直播软件
- 4 一个好的教学管理系统
- 4 我觉得足够了

可靠的网络链接

- 4 Wifi
- 4 你的手机流量

稳健的互联网接入





在线教学的5个准备

工作地点

- 4 远程教学
- 4 在家工作
- 4 书房是首选

教学系统设计

- 4 以学习者为中心
- 4 基于项目的学习
- 4 探究式学习
- 4 合作与协作学习
- 4 真实的/深度学习



硬件设备

- 4 笔记本电脑平板电脑
- 4 你的手机
- 4 我觉得足够了

两类软件

- 4 一款直播软件
- 4 一个好的教学管理系统
- 4 我觉得足够了

可靠的网络链接

- 4 Wifi
- 4 你的手机流量

良好的教学系统设计

在线教学的效果取决于有经验的教师的教学设计。

- 在传统教室里，教学策略和方法理应是多种多样的；
- 在线教学也是如此。
- 教师应当选取适合在线教学的策略和方法；
- 教师应当将更多的精力放在学习任务和学习活动的设计上。

在线教学的一些教学策略

学习契约

基于项目的学习

讨论

合作/协作学习

讲座（直播）

案例教学

自我导向的学习

讨论和研讨

辅导

小组会议

小组合作

专题研讨会

- 十八线女主播. vs. 十九线大叔主播
- 其实，教师就是教师，不是主播，
- 教师也不应当去追求当主播，这实属误导；
- 多么优秀的主播，也成不了好的在线教师；

- 其实，教师就是教师，不是主播，
- 在教室里，夸夸其谈是糟糕的教学，
- 在网络上，夸夸其谈只会更加糟糕！

教师就是教师，不是主播

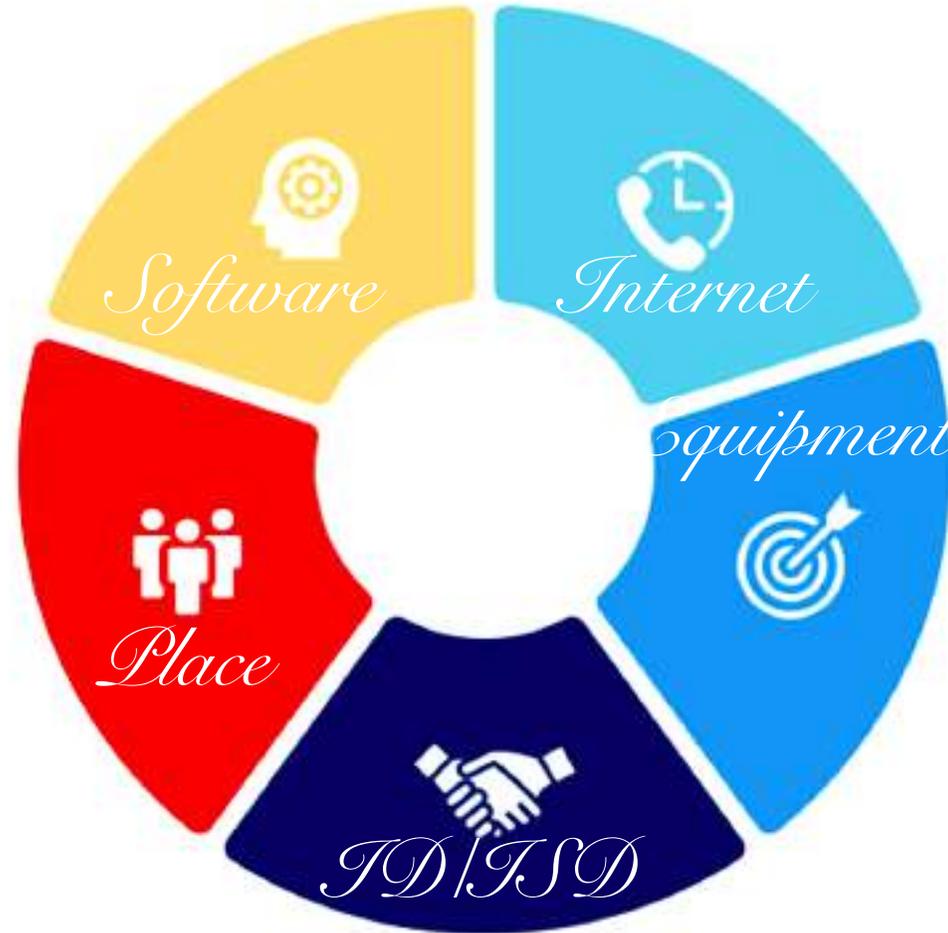
在线教学的5个准备

工作地点

- 4 远程教学
- 4 在家工作
- 4 书房是首选

教学系统设计

- 4 以学习者为中心
- 4 基于项目的学习
- 4 探究式学习
- 4 合作与协作学习
- 4 真实的/深度学习



硬件设备

- 4 笔记本电脑平板电脑
- 4 你的手机
- 4 我觉得足够了

两类软件

- 4 一款直播软件
- 4 一个好的教学管理系统
- 4 我觉得足够了

可靠的网络链接

- 4 Wifi
- 4 你的手机流量

Any Questions?

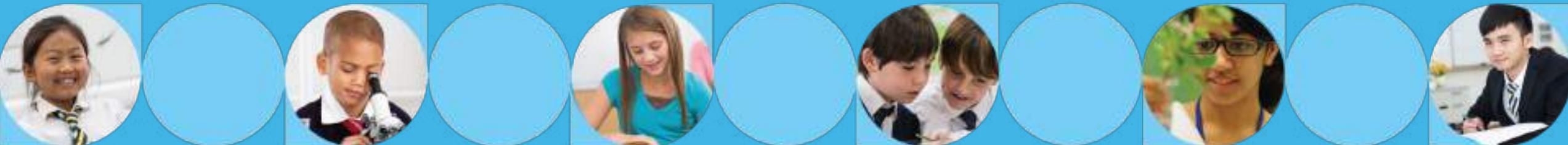


<http://wenjuan.tech.xtmta.com/wenjuan/1720>



Section 4

在线教学的7个技巧



在线教学的7个技巧

1. 充分积极的准备是基础和前提
2. 熟练掌握你的虚拟教学平台
3. 营造良好舒适的工作环境
4. 与学生共同制定在线教学规则
5. 鼓励学生参与和协作
6. 激发学生的学习自主性
7. 用好开放教育资源



1. 充分积极的准备是基础和前提

- 之所以“凌乱不堪”状况百出，皆因准备不充分；
- 永远都不要打无准备之仗（始终要有应急预案）
- 在线教学有不少意料之外的事情会发生
 - 网络中断（掉线）、卡顿
 - 窗户里飞进来一只蝴蝶
 - 不久前一次讲座掉三次的经历；

1. 充分积极的准备是基础和前提

- 早着手，提前把教学材料发布到CMS上；
- 协同备课教师之间开展协作是不错的选择；
- 遴选学生助理协助应对突发状况
- 让通讯管道始终畅通（以便应急）

直播教学中“凌乱不堪”的6大缘由



微信号: ET2018A



2. 熟练掌握你的虚拟教学平台

- 在线教学对教师的信息化教学能力是有要求的；
- 除了有场地、软件、硬件之外，
- 教师必须要熟练掌握和驾驭你的虚拟教学平台。
- 想想看，一个不熟悉自己“教室”的老师，
- 怎么可能上好课呢？

2. 熟练掌握你的虚拟教学平台

- 你必须掌握你的虚拟教学平台；
- 否则，状况百出就是自然而然的了，
- 投屏、播放多媒体、互动、提问、管控……
- 点名、随堂测验、小组合作、学习情况检查
- 只有熟悉了平台，你才会有好的教学设计。



ZOOM Breakout Room



Joining Breakout Rooms...

Breakout Room 1

It may take a few moments.

3. 营造良好舒适的（教学）工作环境

- 线上教学，在家办公，理想很丰满，现实很骨感；
- 不速之客没准会突然杀将出来，现身你的镜头里
- 找个安静的地方，给自己一个工作的地方；
- 告诉家人，你在工作，请勿打扰；



此刻我正在上课的地方，请留意我身后



在ZOOM，一键设置虚拟背景，让你1秒现身“旧金山”  Cambridge Assessment International Education

Select a Camera

- ✓ FaceTime 高清摄像头 (内建)
- Choose Virtual Background...
- Video Settings...

Jianli Jiao

Mute Stop Video Invite Manage Participants Share Screen Chat Record Reactions Leave Meeting



Virtual Background

Recording

Profile

Statistics

Keyboard Shortcuts

Accessibility

Choose Virtual Background

None San Francisco

3. 营造良好舒适的（教学）工作环境

- 在家工作需要自律和良好的时间管理；
- 否则，就不是朝九晚五，而近乎“卖身为奴”了。
- 尽可能地让自己不被打扰不分心；
- 找个阳光普照的地方；
- 一把好椅子是及其重要的。

4. 与学生共同制定在线教学规则

- 在家工作线上教学面临诸多的挑战；
- 不少人觉得会有些冷漠有些孤独；
- 许多人觉得“课堂没有课堂感，教学没有教学感”
- 在线教学规则、班级制度、甚至课程政策至关重要

来，来，来，给你看

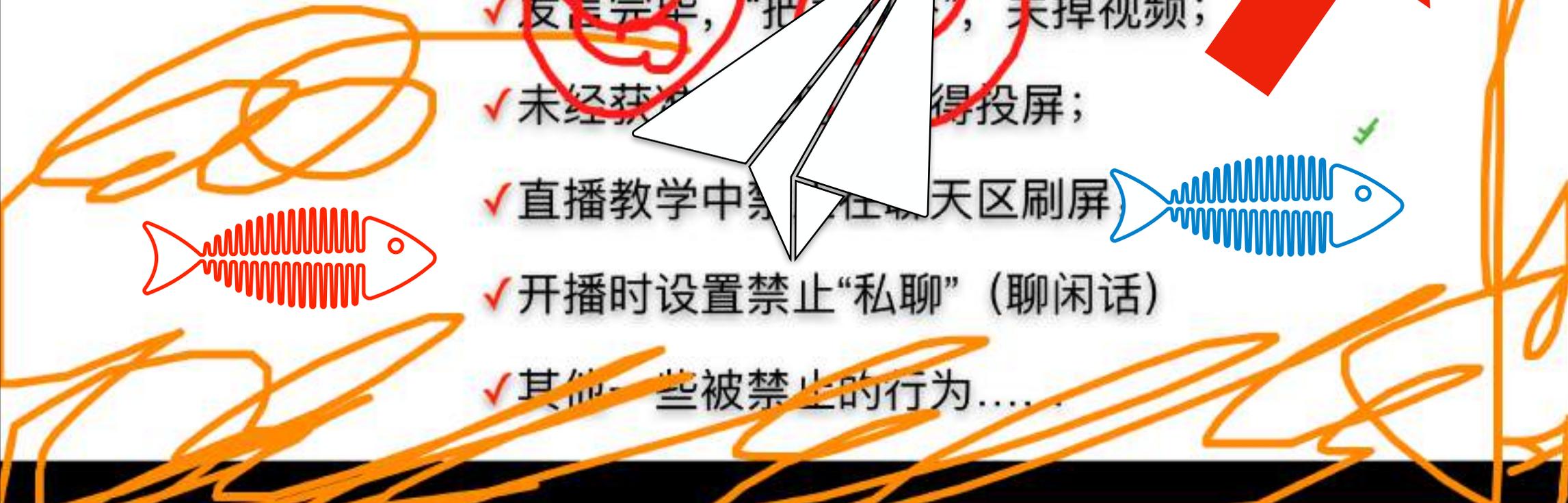
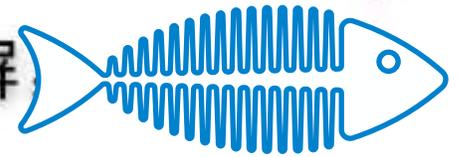
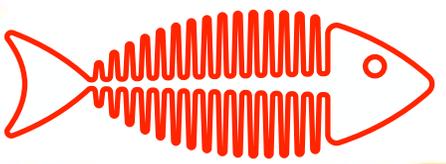
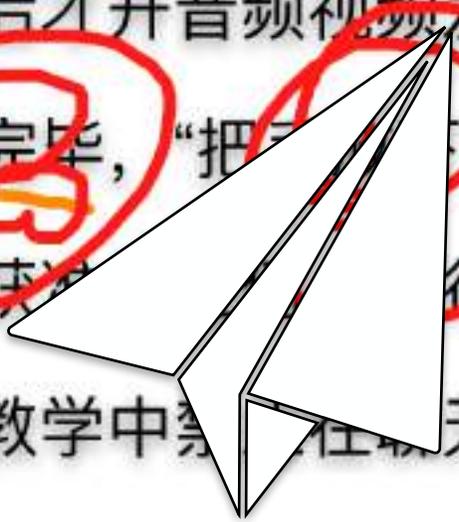
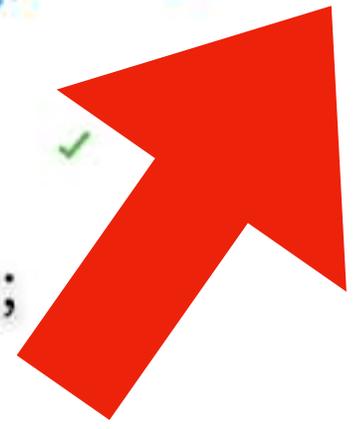
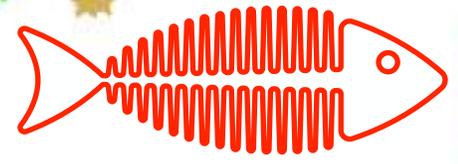
在线教学中300多位同学对我的“批示”



直播教学的一些教学约定

it is not correct

- ✓ 所有人，提问需举手，
- ✓ 获准后才开音频视频发表；
- ✓ 发言完毕，“把手放下”，关掉视频；
- ✓ 未经获准，不得投屏；
- ✓ 直播教学中禁止在聊天区刷屏；
- ✓ 开播时设置禁止“私聊”（聊闲话）
- ✓ 其他一些被禁止的行为……



在线教学虚拟教室中的规定和规则（举例）

- 所有人必须实名，
- 个人标识必须使用真实大头照；
- 所有人必须为自己的言论和数字足迹负责；
- 在线教学尤其是直播期间，
- 恶意刷屏属恶意扰乱教学秩序；
- 抄袭作业（包括从网络复制）是极其恶劣的违规行为；

在线教学虚拟教室中的规定和规则（举例）

- 提问和发言必须“举手”，
- 得到授权开麦（摄像头）；
- 发言完毕，立刻“放麦”，关闭摄像头；
- 坚持访问课程平台（CMS），
- 按时完成作业，特别友情提示，过期不候！
- ……

5. 鼓励学生参与和协作

- 在线教学让教师感到焦虑和不安的，是“失控感”；
- 那帮小家伙不学怎么办？
- 其实，在教室里，“声嘶力竭”地讲，
- 学习就真得发生了吗？

5. 鼓励学生参与和协作

- 在“以教师为中心”的“声嘶力竭”地课堂上，
- 学生在袖手旁观，或打盹，或呆呆地望着窗外，
- 真正有经验的教师，通过自己的创造性教学设计，
- 用“任务驱动”，“竞争”、以及可视化的评价，
- 让学生真正动起来，参与进来，把“作品作业”拿出来

5. 鼓励学生参与和协作

- 鼓励学生参与，就如同在传统教室中那样，
- 在线教学中有许多策略让你的学生参与进来；
- 设置富有挑战的话题，组建和鼓励小组合作
- 给不同的学生布置适合自己的作业和任务；
- 开展基于项目的学习、探究式学习、任务驱动学习
- 鼓励同侪互助，互帮互学……

6. 激发学生学习的自觉性和主动性

- 教师再也不是知识的拥有者和垄断者了，
- 我们知道的，他们知道；我们不知道的他们也知道；
- 孩子需要教师和家长的，更多的是启发和引导；
- 归根结底，我们必须把他们培养成为具有乡土情，国际观，会学习，懂生活的世界公民。

6. 激发学生学习的自觉性和主动性

- 教师和家长，要通过努力和创造性劳动，
- 把孩子培养成为：自觉、自律、自强、自爱的人。
- 预期抱怨他们不学，不如想办法使他们学。
- 真正自觉自律主动的学生，最适应在线学习。

6. 激发学生学习自觉性和主动性

- 每一位学习者都是独一无二的；
- 动机在学生学习过程中占据重要地位；
- 明确的要求，适度的作业，明确的检查评估，
- 对大多数学生都是有效的！

7. 用好开放教育资源

- 今天，我们任何人，都可以借助网络，向其他任何人学习我们想要学习的几乎任何东西。
- 今天，我们进入了人类历史上前所未有的教育资源的大同世界，
- 这是一个**人人为师，人人为学**的时代。



一师一优课 一课一名师 [全国]

首页

优课展示

排行榜

我晒的课

我的 ▼

已晒 16974821 课 本年度 4003080 课

我晒课



教育部组织开展2018年“一师一课”活动通知

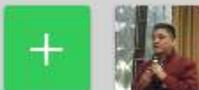
落实教育信息化“十三五”规划有关部署，按照教育部2018年工作安排，将继续组织开展“一师一课”活动。【详情】

- ▶ 2018年度“一师一优课、一课一名师”活动推进会北京举办
- ▶ 2016-2017年度“一师一课”活动在线会客室活动通知
- ▶ 2018年“一师一优课、一课一名师”活动晒课重要说明
- ▶ 2016-2017年度“一师一课”部级“优课”名单
- ▶ 贵州启动2016-2017年度“一师一课”活动省级评审工作

活动报名

管理员登录

评审入口



国际慕课平台

- FutureLearn
- Coursera
- edX
- Udacity
- Canvas Network
- Open Learning
- NovoEd
- Allversity
- Open2Study
- iversity
- Udemy
- +Acumen
- Acade.Me
- Academic Earth
- Acamica
- ALISON
- APNA Course
- Aquent Gymnasium
- C++ Institute | C/C++ Certification and Training Programs
- Complexity Explorer
- The Digital Business Academy from TechCityUK
- First Business
- Watch. Learn. Trade Forex - FX Academy.com
- IAI Academy - Free Online Courses - Institute of Art and Ideas



中国大学MOOC

- 对大学在线
- 慕课网-程序员的梦工厂
- MOOC中国
- MOOC学院 (慕课) | 发现全球在线好课
- 华文慕课 - 中文MOOC平台
- 北大慕课
- 慕课(大航道计划)
- AI慕课学院_专注AI人工智能
- 人卫慕课 | 中国医学教育慕课联盟官方平台
- 拍电影网慕课 - 国内影视艺术MOOC第一平台, 在线电影学院...
- 超星慕课
- 上海市高中名校慕课
- OPEN SAP
- ewant 育網開放教育平臺
- 首页 - 艾慕网
- 北航学堂
- ECNU C20 MOOC
- 慕课先生| 职业教育
- UOOC|中国地方高校MOOC联盟!
- 智慧树在线教育

慕课研究及项目

- MOOC List
- Class Central
- MOOC It - Literature Review about MOOC
- Open Education Europa | Europe's community for innovative e...

公开课或其他非慕课

- MIT OpenCourseWare
- P2PU
- Khan Academy
- Online Duke
- Home | COL
- CMU
- 网易公开课
- Stanford Online Courses
- 教育技术学自留地-焦建利的博客
- eLearning Industry - Post your eLearning article. At eLearning ...
- edCircuit | Global Higher Ed, K12 and Ed Tech News
- eSchool News - eSchool News covers the intersection of tech...
- Open NYS | Open New York connects you with Open Educatio...
- Modernist Journals Project
- CCCOER - Community College Consortium for Open Educati...
- Wikibooks
- Home - Open Educational Resources - LibGuides at Millersvill...



中国大学MOOC

节目 群 用户



FERC直播团队

FERC直播||当PPT遇上H5

1456次播放



FERC直播团队

FERC直播||ETopia: English Teaching on pro ideal apps

219次播放



FERC直播团队

FERC直播||信息化教师必备宝箱

383次播放



FERC直播团队

FERC直播||英语教师的IT锦囊

1755次播放



FERC直播团队

FERC直播||如何利用好手机开展课堂互动

1664次播放



FERC-郝苗苗

FERC直播||如何用技术优化课堂教学

609次播放



FERC直播团队

FERC直播||遇见高效教师

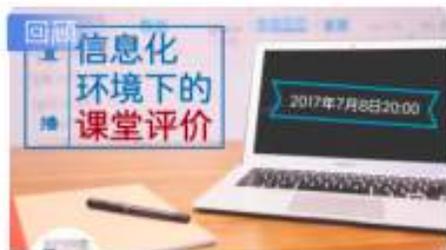
984次播放



FERC直播团队

FERC直播||高效资源检索

1571次播放



FERC直播团队

FERC直播||信息化环境下的课堂评价

1103次播放



FERC直播团队

FERC直播||第六次直播-MOOC与教师

1088次播放



7. 用好开放教育资源

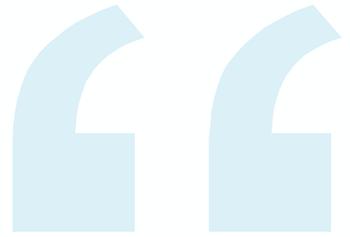
- 今天的教师，必须成为终身学习者；
- 今天的教师，必须成为技术派教师；
- 今天的教师，必须成为学生的共同学习者；
- 今天，当老师变得史无前例的**艰难/容易**。

在线教学的7个技巧

1. 充分积极的准备是基础和前提
2. 熟练掌握你的虚拟教学平台
3. 营造良好舒适的工作环境
4. 与学生共同制定在线教学规则
5. 鼓励学生参与和协作
6. 激发学生的学习自主性
7. 用好开放教育资源



Quotation as my Conclusion



最好的学的方法是去做，
最糟的教的方法是说教！

The best way to learn is to do; the worst way to teach is to talk.

Paul Halmos (1916 - 2006)



Any Questions?



<http://wenjuan.tech.xtmta.com/wenjuan/1720>



Section 5

问答环节 (Q&A)





有话想说, 请扫码分享



Any Questions?



<http://wenjuan.tech.xtmta.com/wenjuan/1720>



感谢您的耐心聆听和积极参与!



特别鸣谢

- 本次免费活动是由剑桥大学国际考评部（Cambridge Assessment International Education）发起和组织的，其目的在于满足教师对正在快速兴起的在线教学的现实需求。
- 剑桥大学国际考评部是英国剑桥大学一个部门。
- 如果您想对剑桥国际有更多了解，
- 请访问他们的官网网站 www.cambridgeinternational.org。





欢迎订阅EduTech自留地微信公众号

我是焦建利

这是我的教育技术学自留地
欢迎长按识别关注我



博客: www.jiaojianli.com 邮箱: jiaojianli@126.com 微博: 焦建利

感谢各位对本次活动反馈

- ❑为了更好地改进和提升服务质量，剑桥大学国际考评部热忱欢迎所有朋友对本次活动进行评价和反馈。
- ❑请您通过这个链接（在对话框中）填写调查问卷
- ❑<https://www.wenjuan.com/s/FBVRfq/>.
- ❑也欢迎扫描右侧二维码给予反馈。
- ❑本次活动反馈可能会耽误您几分钟时间！

